

## 新竹市 111 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫- 「校園性平事件調查專業人員初階研習」實施計畫

### 一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署 111 年度「友善校園」學務與輔導工作計畫。
- (二) 新竹市 111 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

### 二、目的：

- (一) 增進本市國中小教師之專業知能，提昇學生事務與輔導工作品質。
- (二) 提供教師進修管道，促進學校輔導工作人員專業化且具宏觀之視野。
- (三) 充實本市各級學校性別平等教育事件調查人員知能及專業調查人力。

### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：新竹市政府。
- (三) 承辦單位：新竹市立育賢國民中學。

### 四、辦理日期：111 年 7 月 6 日（三）~7 月 8 日（五）8:30-17:40。

### 五、課程主題：校園性平事件調查專業人員初階研習。

### 六、辦理地點：新竹市立育賢國中育英樓四樓階梯教室。

### 七、參加人員：

- (一) 性平事件高階調查人員數未達標之學校，請各校依所須達標之人數薦派人員參加。
- (二) 依報名優先順序錄取至多 50 名，恕不接受現場報名。

### 八、報名方式：為課前資料準備及課後研習時數核算，請於 6 月 28 日（二）以前完成研習護照報名（恕不受理現場報名），以提高效率。

### 九、課程規劃：如附件一。

### 十、預期效益：

- (一) 充實本市各級學校性別平等事件調查人員庫，每校依學生總數須具備 1 位到 5 位調查專長人員。
- (二) 培訓人員參與、協助學校性平事件調查。

### 十一、活動經費：如概算表，辦理本項活動所需經費，由教育部國民及學前教育署專款補助，不足部分由新竹市政府自籌經費。

### 十二、其它：

- (一) 公假：參加研習及工作人員請各單位依規給予公（差）假登記。
- (二) 研習時數：全程參加核予研習時數 23 小時，並頒發研習證書。
- (三) 獎勵：辦理本案績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準表予以敘獎。

十三、本計畫由新竹市政府陳教育部國民及學前教育署，奉核定後實施。

附件一

新竹市 111 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫-  
「校園性平事件調查專業人員初階研習」課程表

◎研習地點：新竹市立育賢國中育英樓四樓階梯教室

◎研習時間：111 年 7 月 6 日(三)~7 月 8 日(五) 8:30-17:40

◎課程規劃：共 23 小時

◎講師介紹：黃麗娟主任

1. 國立秀水高工輔導主任
2. 教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人才庫專家。
3. 教育部校園性別事件諮詢服務中心諮詢委員。

| 日期               | 時間          | 課程名稱                                 | 主持人/講師          | 備註 |
|------------------|-------------|--------------------------------------|-----------------|----|
| 111/07/06<br>星期三 | 8:30-8:50   | 報 到                                  | 育賢國中團隊          |    |
|                  | 8:50-9:00   | 開幕式                                  | 教育處長官           |    |
|                  | 9:00-10:30  | 性別歧視之禁止(一)<br>(2 小時)                 | 國立秀水高工<br>黃麗娟主任 |    |
|                  | 10:30-10:40 | 休 息                                  | 育賢國中團隊          |    |
|                  | 10:40-12:10 | 性別歧視之禁止(二)<br>(2 小時)                 | 國立秀水高工<br>黃麗娟主任 |    |
|                  | 12:10-13:20 | 午 餐                                  | 育賢國中團隊          |    |
|                  | 13:20-16:20 | 校園性侵害、性騷擾或性霸凌<br>基本概念及相關法規<br>(3 小時) | 國立秀水高工<br>黃麗娟主任 |    |
|                  | 16:20-      | 賦 歸                                  | 育賢國中團隊          |    |
|                  | 8:30-8:50   | 報 到                                  | 育賢國中團隊          |    |

|                  |             |                                        |                 |  |
|------------------|-------------|----------------------------------------|-----------------|--|
| 111/07/07<br>星期四 | 8:50-11:20  | 行政程序法於調查程序<br>基本概念<br>(3 小時)           | 國立秀水高工<br>黃麗娟主任 |  |
|                  | 11:20-12:10 | 校園性侵害、性騷擾或性霸凌<br>處理程序及行政協調-1<br>(1 小時) | 國立秀水高工<br>黃麗娟主任 |  |
|                  | 12:10-13:10 | 午 餐                                    | 育賢國中團隊          |  |
|                  | 13:10-14:40 | 校園性侵害、性騷擾或性霸凌<br>處理程序及行政協調-2<br>(2 小時) | 國立秀水高工<br>黃麗娟主任 |  |
|                  | 14:40-14:50 | 休 息                                    | 育賢國中團隊          |  |
|                  | 14:50-17:20 | 運用諮商技巧於調查程序中<br>之訓練<br>(3 小時)          | 國立秀水高工<br>黃麗娟主任 |  |
|                  | 17:20-      | 賦 歸                                    | 育賢國中團隊          |  |
| 111/07/08<br>星期五 | 8:30-8:50   | 報 到                                    | 育賢國中團隊          |  |
|                  | 8:50-10:20  | 校園性侵害、性騷擾或性霸凌<br>事件調查程序-1<br>(2 小時)    | 國立秀水高工<br>黃麗娟主任 |  |
|                  | 10:20-10:30 | 休息                                     | 育賢國中團隊          |  |
|                  | 10:30-12:00 | 校園性侵害、性騷擾或性霸凌<br>事件調查程序-2<br>(2 小時)    | 國立秀水高工<br>黃麗娟主任 |  |
|                  | 12:00-13:10 | 午 餐                                    | 育賢國中團隊          |  |
|                  | 13:10-15:40 | 校園性侵害、性騷擾或性霸凌<br>懲處追蹤與行政救濟<br>(3 小時)   | 國立秀水高工<br>黃麗娟主任 |  |
|                  | 15:40-      | 閉幕式                                    | 教育處長官           |  |

| 課程名稱                   | 課程主題內容綱要                                                                                                                                                                                         | 授課時數 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 性別歧視之禁止                | 1. 以CEDAW《消除對婦女一切形式歧視公約》為主，講述整體面向之性別歧視之內涵。<br>2. 尤應包括性別迷思及刻板印象之社會文化因素（以 CEDAW 第5條為準）。上述 CEDAW 課程應達1小時。<br>3. 輔以《公民與政治權利國際公約》、《經濟社會文化權利國際公約》、《兒童權利公約》、《身心障礙者權利公約》之歧視意涵，並說明人權之基本概念。                | 2    |
|                        | 以上開公約條文結合校園性別事件案例進行說明，俾運用於調查策略及報告撰寫。                                                                                                                                                             | 2    |
| 校園性侵害、性騷擾或性霸凌基本概念及相關法規 | 1. 辨識校園性別事件之敏感度及調查處理專業知能。<br>2. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌基本概念：包括性別平等教育法、性騷擾防治法、性別工作平等法之適用及程序，說明相關法規之定義與比較、校園性侵害、性騷擾或性霸凌之樣態與實例…等。<br>3. 刑法第 227 條（包括學校處理學生間發生刑法第二百二十七條事件應注意事項）、少年事件處理法等相關法令解說。<br>4. 教育部相關函釋。 | 3    |
| 行政程序法 於調查程序基本概念        | 針對調查程序中行政程序法之適用重點（如：迴避、閱卷、調查證據、送達等）及相對之法律效果進行授課。                                                                                                                                                 | 3    |
| 校園性侵害、性騷擾或性霸凌處理程序及行政協調 | 1. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處理程序及相關法規。<br>2. 橫向分工之行政協調等。                                                                                                                                                   | 3    |
| 運用諮商技巧於調查程序中之訓練        | 1. 調查人員的晤談能力、調查人員的團體動力等（避免以誘導式問話之技巧）。<br>2. 處理兒童及少年校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之專業技巧及注意事項。                                                                                                                    | 3    |

|                                                               |                                                                |   |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|
| 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查程序                                           | 調查小組組成之注意事項、分工及調查程序發動。                                         | 4 |
| 校園性侵害、性騷擾或性霸凌懲處追蹤與行政救濟                                        | 1. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件行政懲處之適用規定解說，及可能遭遇之困境與解決之道等。<br>2. 申復及救濟程序解說。 | 3 |
| 備註： <u>1. 按課程順序授課。</u><br><u>2. 完成初階課程且有案件調查經驗者，優先參加進階訓練。</u> |                                                                |   |