

新竹市香山區大湖國民小學定期評量命題審題辦法

壹、依據

- 一、教育部國民小學及國民中學學生學習評量辦法。
- 二、新竹市國民小學及國民中學學生學習評量補充規定。
- 三、教育部國民及學前教育署國民中小學教學正常化實施要點。

貳、目的

為提升教學成效與評量品質，建立定期評量命題與審題作業標準程序，特訂定本辦法，以確保評量內容之專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性，提升學生學習成效與評量正常化。

參、命題與審題原則：

一、定期評量次數：

1. 國語、數學、自然科學、社會及英語每學期實施 2 次命題試卷定期評量。
2. 一年級上學期前 10 週為多元評量，由授課老師規畫時間及方式。

二、命題原則：

1. 注意配合課程計畫之教學進度與教學目標、學生能力。
2. 注意題目之廣博性、題項之多元性。
3. 勿抄襲坊間參考書、題目勿外洩、勿直接採用題庫題目，確實遵守保密原則。
4. 試題應考量學生作答之時間，並兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，避免考題過於簡易或艱澀。

三、命題範圍：

由該科該年級任教老師依教學進度協調決定，以課本及習作練習為參照範圍。

四、命題內容：

1. 應以培養學生主動學習、創造思考及解決問題能力為原則，不宜偏採記憶性知識。應參照評量準則之規定，兼具知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。
2. 除紙筆評量外，宜採多元評量，兼顧認知、技能、情意之要項，以培養學生主動學習、創造思考及解決問題能力。

五、審題流程

1. 命題教師於定期評量前一週完成命題後，將試卷初稿、雙向分析表送教學組進行審題。
2. 依教學組長→教務主任→校長流程進行審題。
3. 審題後立即修正與繳卷，審題之資料應銷毀或妥為管理與保密，不得攜出。
4. 命題教師依據初審建議，修改定稿後送教學組進行後續印卷工作。

六、評量方式：

1. 學校命題教師不得有洩題或暴露試卷之行為。
2. 命題老師在考試結束前務必妥善保管試卷初稿、定稿及電子檔，避免考題外洩。

肆、教師迴避原則：

- 一、為維持評量之客觀與公平性，任課教師不得參與自己子女或直系親屬班級之命題、審題或閱卷作業。
- 二、有親屬學生在本校就讀者，應主動揭露，並由教務處安排其他教師協助命題或審題工作，以避免利益衝突。

伍、本規定奉校長核示後實施，修正時亦同。

新竹市香山區大湖國民小學定期評量紙筆測驗雙向分析表

_____學年度第_____學期 _____年級 第_____次定期評量

命題領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 自然科技 ☐ 社會 ☐ 英語 ☐ 健康與體育		
命題教師		填寫日期	年 月 日
命題範圍			
評量目標			

◎教師命題自我檢核表

檢核項目與內容		是	否
一	試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？		
二	試題是否平均涵蓋各學習內容的概念？		
三	試題是否注重概念原理的理解與應用？		
四	同一主題之題組是否已避免有過多的子題？		
五	試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？ （填答「是」者，請繼續回答第六題）		
六	此試卷直接引用的%？（ ）%		
七	試題是否出現有母子效應（互相牽涉）的情形？		
八	試題是否顧及難易度之合理性？		
九	相同教學單元之多個試題是否依教學目標做適當配置？		

◎試題雙向分析

[illegible]